

ARA : MON MAG !

JUIN 2013 Numéro 27

LE JOURNAL DU COLLEGE D'ARAMONT



SOMMAIRE

L'édito	page 1
Course contre la Faim	page 2
Voyage en Espagne	page 3
Séjour dans le Vercors	page 4
Voyage en Angleterre	page 5
Découverte de l'Europe Centrale	page 6
La télé et vous	page 7
Concours Mathématiques	page 9
Le Familistère de Guise	page 10
Sortie à Libramont	page 11
Théâtre	page 11
Nouveautés au CDI	page 12
Recette	page 13
Jeux	page 13



L'ÉDITO D'ARA MON MAG :

Dans ce dernier numéro d'Ara Mon Mag pour l'année scolaire 2012/2013, vous retrouverez de nombreuses photos des voyages organisés par le collège. Vous constaterez les bons résultats des élèves du collège à différents concours mathématiques. Vous en apprendrez plus sur les habitudes télévisuelles des élèves du collège. Vous découvrirez les coulisses de la Course contre la faim et suivrez les différents projets menés cette année.

Bon courage aux élèves de troisième pour le Brevet qui a lieu les 27 et 28 juin cette année. Et enfin, tous les membres du club journal vous souhaitent de très bonnes vacances !!

LA COURSE CONTRE LA FAIM

La course contre la Faim a eu lieu le 10 mai 2013. Elle a été organisée par Mme Schemith et le club de solidarité en partenariat avec « Action contre la Faim ». Actuellement elle a permis de récolter 5800€.

En voici le déroulement :

A 13h15: - Tous les élèves et les professeurs se sont regroupés dans la cour de récréation - Les passeports des retardataires ont été ramassés.

A 13h30: - Les tee-shirts ont été distribués aux coureurs - Les coureurs ont été se changer.

A la fin de la course, les élèves ont pu prendre quelques récompenses offertes par nos sponsors ainsi qu'un T-shirt.



Voici le secrétariat, géré par Mme Van gothem et en grande partie les élèves du club solidarité, ainsi que Mme Jaborska, parent d'élèves.



À l'entrée, avant l'arrivée dans les vestiaires, les élèves se sont vus remettre des T-shirts offerts généreusement par Schlüter Systems



Une équipe de bénévoles s'est occupé de filmer la course pendant son déroulement.



Le kiosque à pensée,



La démonstration des Arts martiaux par un club,



Le départ de la course,



La fin de la course, la photo souvenir.

VOYAGE EN ESPAGNE

Ce voyage en Espagne a concerné les élèves hispanophones de quatrième et de troisième. Les accompagnateurs ont été Mme et M. Ternisien, M. Moulin et Mme Léonard. Le départ du collège a eu lieu le Samedi 11 mai à 19h30 pour un voyage de nuit jusqu'au dimanche soir et une arrivée à Almuñécar. Cette ville est située sur la Costa Tropical, dont le nom est dû à l'exceptionnelle bonté du climat. Les élèves ont été accueillis dans les familles espagnoles. Le lundi, les élèves ont visité la vallée tropicale. Les élèves ont également découvert une exploitation de fruits tropicaux où ils ont dégusté des fruits. Le mardi a été consacré à la visite de la ville de Grenade. Grenade est la capitale de la Province du même nom, elle comporte environ 240 000 habitants. Cernée par l'imposante barrière montagneuse de la Sierra Nevada, Grenade est bâtie sur trois collines : l'Albaicín, le Sacromonte et l'Alhambra. Les élèves ont visité l'Alhambra qui est l'un des plus beaux vestiges de la civilisation mauresque. Le lendemain, le groupe s'est rendu dans des petits villages de montagne, dans le massif de Las Alpujarras et a dégusté du jambon et du chocolat dans une fabrique. Le jeudi, les élèves ont visité le musée de la canne à sucre situé sur les vestiges d'une ancienne usine puis ils sont retournés à Almuñécar où ils ont visité le château de San Miguel qui a connu une période de gloire au XIVe siècle et fut célèbre pour sa prison et ses oubliettes. Avant de repartir pour la France, le groupe a mangé une paëlla dans un restaurant typique.



Vue d' Almuñécar



La Alhambra de Grenade

Les cîmes enneigées de
la Sierra Nevada



SEJOUR DANS LE VERCORS

Ce voyage s'est déroulé du 12 au 17 mai 2013 et a débuté par un trajet de nuit. Durant cinq jours, 40 élèves de 5ème et de 6ème ont séjourné dans le hameau de Tourtre (altitude : 730m) près du village de St Martin en Vercors, au cœur du Parc Naturel Régional du Vercors, lui même situé dans la Drôme. Le Vercors est un massif montagneux calcaire situé à plus de 700 km de Verberie dans le quart sud-est de la France. A travers la pratique de différentes activités, ils ont pu découvrir et apprécier les paysages, la flore, la faune et la géologie de la plus grande réserve naturelle de France. Les activités sportives ont été multiples : randonnées, VTT, spéléologie, course d'orientation. Les élèves ont visité la grotte de Choranches. En spéléologie, ils ont exploré la grotte de l'ours et la grotte de la cheminée.

Les élèves interrogés ont adoré cette semaine plus « cool » qu'au collège. Ils ont beaucoup apprécié le séjour avec des moments tranquilles mais aussi des moments plus animés. Le jeudi soir, les animateurs ont organisé la Boum.

Mme De Sousa, M. Cottino, M. Luciathe et M. Teulon étaient les professeurs accompagnateurs de ce séjour.



VOYAGE EN ANGLETERRE



Du 14 au 18 mai, les élèves de l'option européenne ont effectué un voyage en Angleterre, accompagnés de Mme Norris, M. Hodin, M. Kleff et Quentin Denieau. Durant le séjour, ils ont visité la ville de Brighton, le National Motor Museum de Beaulieu, Winchester College, Portsmouth Historic Dockyards et le D Day Museum. Voici leurs impressions en anglais :

« It was early when we left Verberie on Tuesday April 14th. When we went through the customs, we waited for one hour and we missed the first boat. »

« The first day, the weather was terrible. It rained a lot. We visited the Royal Pavilion in Brighton. We appreciated this magnificent and extraordinary palace built in 1823. »

« On wednesday, we went to Beaulieu, a small village located in the Alew Forest, not far from Southampton. We saw a wonderful collection of old cars in the National motor museum. We also admired the largest official collection of original James Bond Vehicules. It was great. »

«On Thursday 16th, we visited Winchester College, wich was founded in 1384. Parents have to pay 32 100 pounds a year (about 40 000 euros). You have to be rich ! We also visited the HMS victory in Porthsmouth : it is the oldest and the most famous british warship, Nelson's boat, which won the battle of Trafalgar against Napoleon in 1805.»

« The last day, we went to the D Day museum, about Operation Overlord, which took place in North West Europe from the 6th to the end of June 1944. »

« We also went to Windsor, to visit the castle, one of the official residence of Queen Elisabeth II, a popular touristic attraction!»



DECOUVERTE DE L'EUROPE CENTRALE

HEIDELBERG

La première journée, nous avons visité la petite ville d'Heidelberg. Elle se situe en Allemagne dans le Bade-Wurtemberg. Cette ville est surtout connue pour sa grande université qui a des partenariats avec d'autres écoles supérieures très réputées comme l'Ecole du Louvre. Elle est traversée par la rivière appelée le Neckar. Nous avons vu la place du marché, une église rococo (un style artistique très chargé prolongement du baroque), de très belles façades, l'ancienne université,

le parc du château qui a été en partie détruit par les Français et d'où il y a une magnifique vue d'ensemble sur la vallée d'Heidelberg.



Carpentier Maxime et Jaborska Elsa

PRAGUE

Lorsque nous sommes partis d'Allemagne, nous avons rejoint Prague (en Tchéquie) une ville qui a la réputation d'être romantique mais qui est aussi très culturelle. Nous avons visité la cathédrale Notre Dame de Tyn, qui est magnifique. Nous avons vu l'horloge astronomique, le pont Charles avec ses statues somptueuses. Nous avons assisté à une relève de la garde au palais présidentiel, nous sommes rentrés dans la cour et avons vu l'extérieur des appartements du président. Nous avons aussi visité la cathédrale Saint-Guy du château. Notre séjour à Prague a été accompagné par une guide dans le bus, qui nous a décrit les principaux monuments. Les grandes spécialités de Prague sont le cristal de Bohême et le « trdelnik » (un gâteau roulé). Dans l'hôtel où nous dormions, en grande partie les chambres étaient au 19ème étage et elles étaient peu confortables. Néanmoins, nous avons apprécié le voyage.



Belot Philippine et Beauvois Laura

VIENNE

Vienne est une ville très belle avec un patrimoine historique riche. Nous avons visité les appartements de Sissi l'Impératrice d'Autriche (le château de la Hofburg). Nous avons aussi vu Schonbrunn, le château d'été de Sissi qui est magnifique avec son grand jardin décoré de statues et de fleurs. Au fond de ce jardin, se trouve la Gloriette, un bâtiment construit sous les ordres de Sissi. Nous avons aussi visité la partie sur l'Antiquité et sur l'Égypte du Kunsthistorisches Museum (Musée d'histoire naturelle de Vienne) : cela était très intéressant. Nous sommes passés devant le Palais de la Sécession qui est un bâtiment d'art nouveau. A Vienne, tous les différents styles de construction sont représentés. Nous sommes aussi allés à Petronum Carnuntum, un camp romain qui reproduit des maisons romaines à l'identique.



Durant notre séjour nous avons pu goûter à quelques spécialités viennoises comme le café viennois, la Sachertorte. Les deux dernier soirs, les professeurs nous ont emmenés au restaurant. Nous avons dégusté une délicieuse escalope viennoise. Les professeurs ont offert un marquage aux élèves ainsi que pour les filles, un collier et une taupe symbole de Prague pour les garçons. Nous avons passé un très bon séjour: nous remercions nos professeurs ♥

Ilona De Oliveira - Laura Derache

LA TELE ET VOUS : RESULTATS DE L'ENQUETE

La classe de 3C a organisé un sondage pour se faire une idée de l'importance de la télévision dans les foyers des collégiens.

La télévision a été inventée en 1930-1931 par John Logie Baird. Elle permet de se rendre compte de l'histoire, par exemple par la diffusion des Jeux Olympiques de Berlin en 1936, celle du Couronnement de la Reine d'Angleterre en 1953, la chute du Mur de Berlin en 1989... Depuis sa création, elle n'a cessé d'évoluer : passage du noir et blanc à la couleur, du gros boîtier avec petit écran au grand écran plat sophistiqué, passage à la Haute Définition, augmentation du nombre de chaînes (aujourd'hui 24 chaînes depuis les dernières chaînes arrivées en 2013 sur la TNT, sans compter les

centaines de chaînes disponibles par les réseaux câblés).

Toute la classe a participé à la rédaction des questions et à la mise en page. Nous avons choisi de soumettre le questionnaire à tous les niveaux du collège, pour varier les réponses, mais nous avons dû sélectionner 2 ou 3 classes par niveau, en fonction des professeurs qui acceptaient notre présence dans leurs cours. Nous avons ensuite constitué des groupes pour aller poser les questions, puis toute la classe a participé au dépouillement et nous avons rentré les informations pour obtenir des statistiques.

Les collégiens de Verberie ont en moyenne 3 télévisions chez eux. Dans un foyer sur trois, la télévision reste allumée toute la journée. La majorité des collégiens possèdent une télévision dans sa chambre : il est à noter que près de 80% des élèves qui sont dans ce cas avaient déjà une télévision dans leur chambre avant d'entrer au collège. En ce qui concerne le nombre d'heures passées devant la télévision et l'heure de coucher, les résultats montrent sans surprise que plus les élèves grandissent, plus ils se couchent tard. En revanche, les 3^{es} passent moins d'heures que les 4^{es} devant la télévision : angoisse du Brevet ou désintérêt ? Notre enquête ne permet pas de trancher.

Pour conclure, cette enquête présente des pistes de réflexion que chacun pourra approfondir : par exemple, y a-t-il un rapport entre les résultats scolaires et le fait de faire ses devoirs devant la télévision ?

QUESTION 1 : Combien y a-t-il de télévisions chez vous ?

REPONSE 1 : en moyenne, il y a 3,14 téléviseurs par foyer

QUESTION 2 : Avez-vous une télévision dans votre chambre ?

REPONSE 2 :

OUI	58,7 %
NON	41,3 %

QUESTION 3 : Si oui, depuis quel âge ?

REPONSE 3 :

DEPUIS L'AGE DE...	REPONSES
AVANT 6 ANS	16,54 %
6 à 8 ANS	25,98 %
9 à 11 ANS	36,22 %
12 à 14 ANS	18,9 %
PLUS DE 14 ANS	2,36 %

QUESTION 4 : Quelle durée hebdomadaire consacrez-vous à la télévision en période scolaire ?

REPONSE 4 :

Moins de 5 heures	38,84 %
De 5 à 10 heures	28,13 %
De 10 à 15 heures	16,7 %
Plus de 15 heures	16,96 %

QUESTION 5 : Quelles sont vos chaînes préférées ?

REPONSE 5 : Trois chaînes se détachent : M6 et NRJ12 sont pratiquement à égalité, suivies par TF1. Les autres chaînes arrivent loin derrière.

QUESTION 6 : Quel type de programme préférez-vous ?

REPONSE 6 : Les fictions ont de très loin la préférence des élèves, qui préfèrent regarder des films et des séries. En troisième position viennent les émissions de télé-réalité, puis le sport, les dessins animés et les documentaires. L'information arrive loin derrière.

QUESTION 7 : Est-ce qu'il vous arrive de regarder la télé en faisant vos devoirs ?

REPONSE 7 :

OUI	47,9 %
NON	52,1 %

QUESTION 8 : La télé fonctionne-t-elle en permanence chez vous ?

REPONSE 8 :

OUI	33,89 %
NON	66,11 %

QUESTION 9 : Avez-vous des chaînes payantes chez vous ?

REPONSE 9 :

OUI	42,22 %
NON	57,78 %

QUESTION 10 : Jusqu'à quelle heure regardez-vous la télé le soir, la veille d'un jour de classe ?

REPONSE 10 :

Jamais de télé le soir	11,67 %
jusqu'à 21h	30,42 %
jusqu'à 22h	23,75 %
jusqu'à 23h	17,08 %
plus de 23h	17,08 %

CONCOURS MATHÉMATIQUES

Les Olympiades 6e se sont déroulés en liaison avec la classe de CM2 de Verberie de Mme Graf. Deux élèves ont été diplômés : Félix Etienne Blouin et Rémi Vasseur. Ce dernier est également lauréat. Son groupe est arrivé 4ème sur 6 000 participants, il a

reçu une calculatrice. Ils se sont rendus à l'Université Picardie Jules Verne d'Amiens et ont assisté à la conférence Mathémagie de Fabien Durand.

Deux élèves ont également été diplômés aux Olympiades 4e. Corentin Sueur est diplômé et lauréat. Il est arrivé 8e sur 2 000 participants. Il a reçu une calculatrice et une clé USB. Lou Joseph est diplômée. Ils ont assisté à une conférence sur l'histoire du nombre Pi de Sabine Evrard.



Les élèves de quatrième ont également participé au concours Drôles de Maths et 5 élèves sont diplômés : Maël Letort, Mathilde Bergot, Aurélie Collognat, Charly Relaut, Lou Joseph.

FAMILISTERE DE GUISE

Le projet a débuté par la lecture de la bande dessinée *De briques et de Sang* de David François et Régis Hautière, une



histoire policière qui se déroule au Familistère de Guise. Puis le 2 avril, la classe de 4eA s'est déplacée au familistère de Guise, accompagnée de M. Loy et Mme Brindejonc. Les élèves ont visité les bâtiments qui permettaient de loger tous les ouvriers de l'usine. Ils ont également découvert l'appartement de M. Godin, le propriétaire et patron de l'usine. L'usine Godin était une usine de fabrication de poêles. Au mois de mai, Guillaume Magni de l'association On a marché sur la Bulle est intervenu et a expliqué les différentes étapes de la création d'une bande dessinée, les différents plans qui la composent...Puis le dessinateur David François est venu au collège et a décrit son parcours d'autodidacte, ses différentes activités liées au dessin.

Enfin, les élèves se sont mis au travail et ont réalisé leur propre planche de bd.

Un site internet a été créé relatant le projet et permettant de voter pour la

meilleure planche de bd : «<http://briquesetbulles.over-blog.com>».

SORTIE À LIBRAMONT

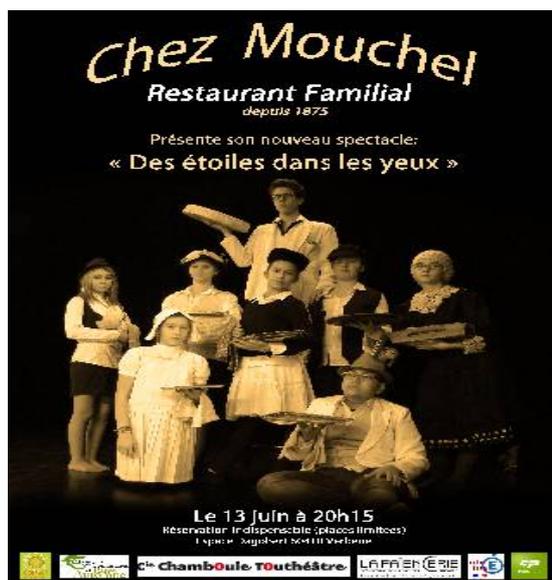
Les élèves latinistes de 5^{ème}, 4^{ème} et 3^{ème} ont effectué une sortie à Libramont, en Belgique, le Mardi 4 Juin. Les élèves étaient partagés en deux groupes. Le premier, dans la matinée, a visité le musée des Celtes, qui présente la façon dont les Celtes vivaient, les objets qu'ils utilisaient... L'autre groupe a participé à des activités : fabrication des fibules (l'objet qui servait à maintenir les vêtements des Celtes), production du feu avec un silex et un briquet celtique, et inversement pour le début d'après-midi. La sortie a eu pour accompagnateurs M. Tauzin, Mme Maltinti, Mme Mailliez et Mme Guillot.

THEATRE

Après une année de travail avec M. Decoret, les élèves de l'atelier théâtre ont présenté aux élèves du collège leur nouvelle pièce. Les 6[°]A sont donc allés voir leur représentation en avant première. Nous avons interrogé deux élèves de 6[°]A sur leurs impressions :

«C'était super car le thème était bien choisi et le spectacle était captivant. Oh, mais par contre, j'ai pas compris quand la fille parlait pour deux.»

«C'était pas mal mais à certains moments, je ne comprenais pas ce qui était dit. Pendant le service du plat principal, moi même et mes voisins n'avons pas été servis ! Mais ce n'est pas grave, nous avons tout de même passé un bon moment sur le thème du «restaurant théâtre».»

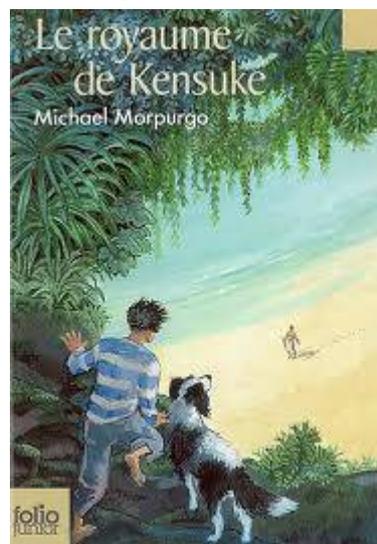


NOUVEAUTÉS AU CDI

Dans de nombreux domaines, de nouveaux livres sont présents au CDI :

Des Romans :

- *Simple* de Marie-Aude Murail
- *Le royaume de Kensuke* de Michael Morpurgo
- *13 Petites enveloppes bleues* de Maureen Johnson
- *Les chats* de Marie Hélène Delval

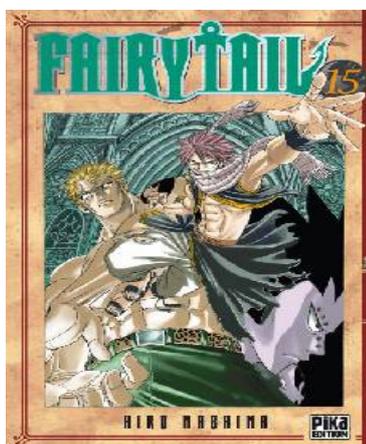
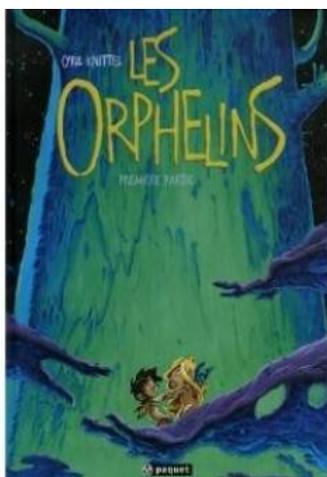


Des Documentaires :

- *Stop au racisme* d'Emmanuel Vaillant
- *La philo 100% ado* d'Yves Michaud chez bayard Jeunesse
- *Activités pour découvrir le ciel et les planètes* de Milène Wendling chez Milan Jeunesse
- *Tout sur le loup* de Pascale Cheminée chez Circonflexe

Des bande dessinées et mangas :

- *Les orphelins* de Cyril Knittel
- *Amour Mortel*: le tome 15 de la série *Les légendaires* de Patrick Sobral
- *L'âge de cristal* : le tome 6 de la série *Lou* de Julien Neel
- *Fairy tail* tome 15



RECETTE

Un dessert pour l'été :

La compote de pêches de vigne

Pour 6 personnes :

- 1kg de pêches de vigne
- 200g de sucre
- de la crème chantilly



1/Pêle les pêches. Coupe-les en deux, retire les noyaux.

2/Mets les moitiés de pêches dans une casserole avec le sucre et une cuillère à soupe d'eau. Faire cuire 20mn à feu très doux en remuant.

3/Déguste tiède. Tu peux ajouter de la crème Chantilly.

C. Kukian
V. Heytmann



1. Les 7 différences

Connais tu bien ton CDI? Cherche les 7 objets cachés en rapport avec l'été dans cette photo.



2. Mots Mêlés

Trouve les aliments écrits en anglais. Cela te permettra de découvrir le mot français caché.

C	H	E	E	S	E	B	U	R	G	E	R
H	A	S	N	U	P	E	A	C	H	D	M
O	M	O	M	G	A	P	R	I	C	O	T
C	Z	D	Z	A	S	P	E	R	G	E	P
O	C	A	C	R	G	O	R	A	N	G	E
L	E	M	O	N	P	O	T	A	T	O	A
A	F	R	U	I	T	A	P	P	L	E	R
T	O	M	A	T	O	Z	J	U	I	C	E
H	O	P	I	N	E	A	P	P	L	E	B
G	D	F	I	S	H	B	A	N	A	N	A

*Monel-Martins Clara
Jaborska Zoé 6A*

ARA : MON MAG ! JOURNAL DU COLLEGE D'ARAMONT DE VERBERIE

Directeur de publication : Mme Grundshok

Tirage : 600 exemplaires, Impression : Collège

Comité de Rédaction : Maxime Carpentier, Elsa Jaborska, Rose-Anne Michon, Sydney Heytmann, Romane Carpentier, Laura Beauvois, Laura Derache, Ilona De Oliveira, Zoé Jaborska, Clara Monel Martins, Laura Derache, Victoria Heytmann, Camille Kukian, Océane Rigault, Philippine Belot, Manon Beaudequin, Pauline Di Zazzo avec Mme Van Goethem

<http://etablisements.ac-amiens.fr/0601407d/>

Le journal est en ligne sur l'ENT du collège.