

ARA MON MAG !

LE JOURNAL DU COLLEGE D'ARAMONT



AVRIL 2014 n°29



Santé
ScOlarité
Loger
Aide
Donner
Aimer
Espoir
Nourir
SÉCURITÉ
PrevEntion

SOMMAIRE

La Course contre la faim	p.2
Dossier spécial Madagascar	p.5
Badminton	p.6
Cinéma	p.6
Sorties	p.8
Voyage en Grèce	p.10
Orientation	p.11
Animaux	p.12
Lecture au CDI	p.14
Jeux	p.15



LA COURSE CONTRE LA FAIM

Le vendredi 16 mai après-midi aura lieu la Course contre la Faim au collège d'Aramont. Cette action est lancée par le club solidarité pour l'organisation Action contre la faim. ACF est une ONG (Organisation Non gouvernementale) humanitaire indépendante .

Les quatre principales causes de la faim sont la pauvreté, les guerres, les catastrophes naturelles, les maladies et les épidémies. ACF mène différents types d'actions. En situation d'urgence, l'ONG fournit des kits de première nécessité. L'ONG s'engage également dans des actions plus durables visant à donner aux familles les moyens de subvenir à leurs besoins.

Gisèle, intervenante d'ACF, dans le cadre de séances de sensibilisation, est venue nous parler de cette ONG et de l'action qu'ils menaient cette année en faveur de Madagascar où des cyclones dévastent tout sur leur passage. Les habitants de Madagascar sont victimes de malnutrition principalement chronique. Il s'agit d'un problème d'alimentation non variée. Cette maladie peut être soignée par un complément alimentaire nommé Kubayina à 0,10 € composé de maïs, d'arachide, de sel, de vitamines, et de soja.

Madagascar présente une grande richesse dans le domaine de la faune et la flore mais souffre aussi d'une très grande pauvreté. 9 Malgaches sur 10 vivent avec moins de 40 euros par mois. De nombreux enfants malgaches ne peuvent pas bénéficier d'une scolarité normale à cause de la pauvreté de leur famille.

Notre terre peut nourrir 12 milliards d'habitants et nous sommes sept milliards, pourtant encore un milliard d'habitants souffre de faim, et toutes les six secondes une personne meurt de faim. Il y a aussi dans le monde des problèmes de malnutrition sévère, c'est-à-dire une nourriture insuffisante. Ce type de malnutrition peut être guéri grâce au Plumpy Nut : c'est un complément alimentaire au prix de 0,25 €. Un enfant atteint de malnutrition sévère a un tour de bras inférieur à 11 cm. Quatre types d'assiettes peuvent être les causes de malnutrition : l'assiette vide, l'assiette non variée, l'assiette mal équilibrée, et l'assiette avec très peu de quantité. Les continents où l'on rencontre les plus forts taux de malnutrition sont l'Asie et l'Afrique.

Lebeaupin Célia, Boitel Margot 4E

LE 16 MAI VIENS COURIR POUR ETRE SOLIDAIRE



Avant la course : Pars à la recherche de parrains qui te parraineront pour chaque km parcouru

Pendant la course : Fais de ton mieux pour réaliser un maximum de km. Mais ce n'est pas une compétition : c'est une action solidaire où chacun court à son rythme.

Après la course : Recueille les dons promis auprès de tes parrains et rapporte-les à ton professeur.

Mélinda Lefebvre 6E

Maladie
P A UVRETÉ
é D UCATION
f A im
Grandir
cat A strophe
S anté
r i C hesse
A ider
v iv Re

MADAGASCAR



Madagascar est parmi les plus grandes îles du monde de par sa superficie. Elle fait la taille de la France et de la Belgique réunies, soit environ 587 000 km². Elle se trouve dans l'Océan Indien, au large de l'Afrique, séparée du continent africain par le canal de Mozambique.

Les habitants de Madagascar se nomment les Malgaches et sont estimés à plus de 22 millions sur l'île. Leur espérance de vie est de 59 ans alors qu'en France, elle dépasse les 80 ans.

La langue la plus employée est le malgache mais une partie de la population est aussi francophone. La télévision est bilingue. Dix-huit ethnies sont réparties sur l'île. La plupart des malgaches sont très croyants et plusieurs religions coexistent. Ils sont en grande partie catholiques ou protestants mais la religion musulmane est aussi présente.

La capitale de Madagascar est Antananarivo, aussi appelée Tana. Elle se situe dans le centre de cette île. Dans les campagnes, les habitants ne possédant pas de voiture, les familles se déplacent en taxi brousse, un mini-bus collectif.

Le riz est la nourriture de base des Malgaches.

A Madagascar, deux saisons se succèdent: l'été (de Décembre à mars) qui correspond à la saison des pluies et l'hiver (de Juin à Septembre) qui est une saison plus calme et plus sèche. Madagascar est une ancienne colonie française. Elle a obtenu son indépendance le 26 juin 1958.

Madagascar est aussi surnommée l'île rouge par la couleur dominante brun-rouge de son sol et de son sous-sol.

Madagascar possède de nombreuses richesses mais c'est encore un pays très pauvre.

DE NOMBREUSES RICHESSES

Madagascar a une faune et une flore très variée d'une très grande richesse. Certaines espèces sont mêmes **endémiques** (se dit d'espèces vivantes propres à un territoire bien délimité) : elles ne sont présentes qu'à Madagascar. L'île s'est détachée il y a longtemps du continent africain et c'est pour cette raison que l'île possède une faune et une flore unique au monde : une extraordinaire biodiversité.

De nombreuses espèces sont présentes à Madagascar : caméléons, grenouilles (99% des espèces de grenouilles y sont uniques), crocodiles, lémuriens...

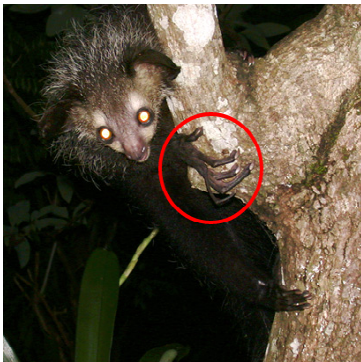


Caméléon Lucifer Campani



crocodile *Crocodylus niloticus*

Plus de cinquante type de **lémuriens** sont présents à Madagascar.



L'aye-aye est un lémurien très particulier, uniquement localisé dans la forêt côtière de Madagascar. Ses incisives rappellent celles des rongeurs, ses oreilles celles des chauve-souris et sa queue celle des écureuils.

Son troisième doigt de la main est allongé : il lui permet de déloger des larves d'insectes qu'il détecte en tapotant les troncs.

Il vit dans les arbres. Il mesure de 75 à 90 cm de long - dont 44 à 53 pour la queue - et il pèse de 2 à 3 kg.

Il est insectivore et frugivore. Il possède dix-huit dents.

L'aye-aye est un animal en général solitaire et nocturne, discret et difficile à observer.



Les lémurs catta sont aussi appelés maki en français. Ils se reconnaissent facilement à leurs queues annelées de noir et de blanc.

L'animal mesure environ 40 centimètres et la queue est plus longue que le corps. Il pèse de 3 à 4 kg. Ils n'existent qu'à Madagascar, dans le sud de l'île, où ils vivent dans les arbres de la forêt. Ils vivent en groupes d'une vingtaine d'individus. Ils se déplacent par bonds et sont d'une grande agilité.

Ils sont essentiellement frugivores. La femelle porte un à deux petits.

Les lémurs catta sont en voie de disparition à cause de la destruction de leur habitat naturel.

Madagascar est également surnommée l'île aux mille saveurs car on y cultive de nombreuses épices telles que la vanille, le poivre, la cannelle. L'île est aussi un producteur de café et de cacao.

Un des symboles de Madagascar est l'arbre du voyageur. Cet arbre, mi-palmier, mi-bananier, se déploie en éventail et offre de l'eau au voyageur. Le baobab est présent à Madagascar et certaines espèces y sont même uniques.

Mais la nature est en danger, menacée par la **déforestation**, autrement dit la destruction des forêts. Car, si il n'y a plus d'arbres, de nombreuses espèces animales et végétales seront



privées de leur refuge naturel.

Les causes de la déforestation sont multiples :

- Les paysans transforment la forêt en champs. La culture sur « abattis-brûlis » est pratiquée par les agriculteurs. La méthode consiste à abattre les arbres, les dessoucheur et brûler les broussailles pour rendre la terre fertile. Mais cela peut provoquer des incendies.

- Les arbres sont également souvent

coupés par la population pour être transformés en charbon, utile pour cuire les aliments.

- Il existe également un trafic des bois précieux. Certains arbres se vendent très chers dans les pays occidentaux : comme le palissandre ou l'ébène. Même si ce commerce du bois précieux est interdit, certains habitants continuent de couper des arbres car ils sont très pauvres.

Comment sauver la forêt malgache?

Des associations se mobilisent pour convaincre les paysans d'arrêter la déforestation pour leur propre survie et celle de milliers d'espèces animales et végétales uniques au monde. Des parcs nationaux sont créés.



Le sous-sol malgache recèle également des pierres précieuses comme le **saphir**. Le saphir est une pierre de couleur bleue qui sert à faire des bijoux. En 1988, la ville d'Ilakaka, située à 700 km au sud de la capitale était un hameau perdu. Mais, après la découverte de saphirs, la région a vu affluer des quatre coins de l'île, un nombre impressionnant de Malgaches, attirés par la fortune, fuyant la misère et la famine pour certains.

En quelques mois, la population a beaucoup augmenté et les villages de mineurs se créent en fonction des découvertes de nouveaux. Les conditions de travail sont dures et fatigantes, la chaleur assommante particulièrement au fond des trous de mineurs où l'air ne circule pas. Les accidents sont donc nombreux.

UNE GRANDE MISERE

Mais, la population ne bénéficie pas des nombreuses richesses de l'île. La majorité de la population vit dans une extrême pauvreté, dont les enfants sont les premières victimes.

Le gouvernement n'investit pas dans les secteurs les plus importants : l'éducation et la santé.

Plus de la moitié des enfants de l'île sont victimes de malnutrition.

Le paludisme, une fièvre mortelle transmise par les moustiques des pays chauds sévit également à Madagascar.

Tous les enfants ne vont pas à l'école : certains travaillent pour aider leur famille.

Les classes sont le plus souvent surpeuplées. Les élèves ne disposent bien souvent pas de fournitures scolaires car leurs parents sont trop pauvres pour les acheter.

Louise Briand 5A, Eve Morel 5A, Lila Kenadsi 5E

ARA MON MAG ! > Avril 2014 > N° 29 > P 5



BADMINTON

Les différentes équipes de badminton du collège se sont cette année encore bien défendues, et certaines ont une fois de plus atteint la phase finale académique.

Ainsi, en équipe excellence, 4 de nos équipes étaient présentes à la phase départementale le 19 mars à Lamorlaye. Nous sommes arrivés 5e, 8e, 10e et 12e. La première équipe s'est donc qualifiée pour la phase académique, qui a eu lieu le mercredi 2 avril à Laon. Nous avons terminé à la 12e place.

En équipe benjamin démixée, la finale départementale avait lieu le mercredi 9 avril à Noyon. Les garçons ont fini à la 5e place, frôlant de peu la qualification pour la finale académique (seules les 4 premières équipes étaient qualifiées), et les filles ont obtenu la 8e place.

Maintenant il reste le championnat badten qui aura lieu au collège le 7 mai, et dans lequel nous comptons à nouveau défendre nos couleurs.

Mme Regeasse

CINEMA AU COLLEGE

LE CAHIER

Le Cahier est un film iranien réalisé par Hana Makhmalbaf. Il est sorti en 2007.

Baktay, une petite fille de 6 ans veut aller à l'école. Ce n'est pas facile dans son pays - l'Afghanistan - après que les Talibans (personnes qui adhèrent à un mouvement fondamentaliste musulman et ne respectent pas les droits humains) aient détruit les bouddhas géants, symboles de la culture afghane.

Pour s'acheter un cahier, elle va devoir affronter plusieurs dangers. Elle arrive dans une école mais elle est rejetée par le maître car c'est une fille. Elle croise un vieil homme qui lui fabrique un bateau en papier et qui le pose sur l'eau. Elle le suit. Arrivée devant l'école, elle rentre dans une classe de filles où elle s'amuse à maquiller ses voisines avec un rouge à lèvres qui devait lui servir de stylo car elle n'avait pas assez d'argent pour en acheter. Alors, elle se fait renvoyer avec une de ses camarades de classe. En rentrant chez elle, elle se fait attaquer par un groupe de garçons qui joue à la guerre et elle se retrouve enfermée avec trois autres filles et une chèvre. Elle réussira par la suite à retourner chez elle.



Mon avis:

J'ai bien aimé ce film, car on apprend des choses sur la vie des femmes afghanes. Puis, cette jeune fille m'a émue, car parfois on ne voudrait pas aller à l'école, alors qu'elle, elle en rêve.

Mélinda Lefebvre 6E

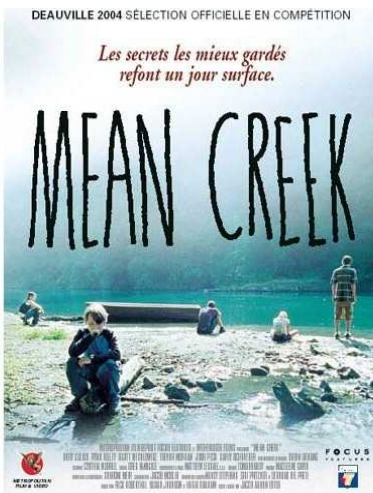
Noémie Pinto-flor 6E

Baktay et son cahier

MEAN CREEK

Le film Mean Creek est un film de Jacob Estes de 2004.

C'est l'histoire de Georges, un adolescent en surpoids qui rejette les autres et les tabasse. Un jour, Sam, un enfant persécuté par Georges, décide de monter un plan avec son grand frère Rocky pour humilier Georges. Le plan consiste à l'inviter pour le prétendu anniversaire de Sam, sur une rivière, dans une barque.



Le début d'après midi se passe bien mais ils commencent à jouer à « action chiche ou vérité », et tout tourne mal. Leur but est de donner en action à Georges le fait de se déshabiller et de sauter. Georges se met à parler du père de l'ami de Rocky, et celui ci s'énerve, lui jette une pierre. Georges tombe. Les enfants regardent Georges sans intervenir et le laissent se noyer puis ils enterrent le corps. Mais, ils décident finalement de tout avouer à la mère de Georges qui va à la police et les dénonce. L'enquête débute qui risque de coûter cher aux quatre adolescents.

Notre avis :

Nous avons trouvé ce film intéressant mais triste. La fin du film reste assez mystérieuse, nous aurions aimé savoir quelles seront les sanctions à la fin de l'enquête.

Lebeau-pin Célia, Boitel Margot 4E.



LA BELLE ET LA BÊTE

Lundi 24 Mars les élèves de 6E et 6B ont assisté à la représentation de la Belle et la Bête.

C'est un film fantastique français écrit et réalisé par Christophe Gans, sorti en 2014. Il s'agit d'une adaptation du conte *La Belle et la Bête*.

Belle est la plus jeune des filles d'un marchand ruiné à cause du naufrage de ses trois bateaux. Il est menacé de mort pour avoir volé une rose pour Belle sur la propriété de La Bête. Belle se sent coupable et part à la rencontre de la Bête. La Bête a reçu une malédiction pour avoir tué sans le vouloir sa femme, qui était transformée en biche dorée. Chaque soir, la Belle et la Bête se retrouvent autour d'un délicieux dîner. Des petites lucioles portent la voie de la nymphe et elle racontent l'histoire de la Bête. A la fin, Belle épouse la Bête redevenue un jeune homme et ils eurent deux enfants.

Mon avis:

J'ai bien aimé ce film car c'était différent de la version de Walt Disney. Pour moi, il y avait plus de suspense. C'est une belle histoire. Je vous recommande ce film.

Méline Lefebvre 6E

LE HAVRE

Dans le cadre de collège au cinéma, les élèves de 4[°]A ont été voir, au Majestic Compiègne, un film s'intitulant « Le Havre ».

Le Havre est une comédie finno-franco-allemande réalisée en 2011 par Aki Kaurismäki.

Ce film est l'histoire de Marcel Marx, un petit cireur de chaussures qui mène une vie tranquille entre sa femme, le bistrot du coin et ses voisins.

Mais un jour, un cargo transportant des clandestins d'Afrique noire accoste. Tous sont capturés sauf Idrissa qui réussit à échapper au service de l'immigration. Marx décide alors de le cacher du commissaire Monet et de l'aider à réaliser son souhait qui est de rejoindre sa mère expatriée à Londres. Son épouse Arletty tombe gravement malade. Mais, Marx arrive à jongler entre les visites à l'hôpital, son petit commerce et la protection d'Idrissa.

A la fin du film, Marcel tient sa promesse et sauve Idrissa avec le soutien des gens du quartier, et l'aide inattendue du commissaire Monet.

Mon avis :

J'ai aimé ce film bien que je n'aurais pas été le voir de moi-même. Ce scénario était rempli de bons sentiments et d'entraide. Mais, certains moments du film m'ont semblé un peu longs.



Laura Derache 4°A

MARCHE DE NOEL A AIX LA CHAPELLE

Méline et Ingrid ont interviewé une élève de sixième qui a participé à la sortie.



1. Où est situé Aix la chapelle?

Aix-la-Chapelle est situé en Allemagne près de la frontière Belge.

2. Qu'as-tu appris lors de cette sortie?

Nous avons appris que Charlemagne avait été sacré à Aix la Chapelle.

3. Où se situe le marché de Noël dans Aix la Chapelle?

Le marché de Noël se situe dans le centre-ville.

4. As-tu visité des monuments?

Nous avons visité la Cathédrale d'Aix-la-Chapelle.

5. Qui a participé à cette sortie?

La 6A et les élèves germanistes étaient accompagnés de Mme Mailliez, Mme Maltinti-Tauzin et M. Tauzin.

6. Qu'as-tu pensé de cette sortie?

C'était intéressant. Sur le marché de Noël, j'ai aimé les stands de chocolat ainsi que ceux de bougies.

Ingrid Slivinski 6E, Méline Lefebvre 6F

CONFERENCE SUR ULYSSE



Le mercredi 29 janvier 2014, à la salle Dagobert, Jacques Santou est venu nous présenter son travail de recherche sur le voyage d'Ulysse. C'est un voyageur, ethnologue (un scientifique exerçant dans le domaine de l'ethnologie). Tous les élèves de sixièmes et quelques cinquièmes latinistes ont pu assister à cette vidéo conférence. Il a projeté un film réalisé par lui-même qui permet de découvrir ce qu'il reste du monde antique évoqué dans l'Odyssée. Il a ainsi traversé plus de douze villes (de Troie à Ithaque).

Méline lefebvre 6E

SORTIE AU LOUVRE LENS

Le vendredi 31 Janvier, les 3èmeC latinistes et les 3èmeD sont allés au musée du « Louvre Lens » avec Mme Maltinti, M. Tauzin, Mme Van Gothem, Mme Delaruelle et Mme Ouerfelli. Le Louvre-Lens a été inauguré en décembre 2012. Nous sommes allés voir l'exposition intitulée

SORTIES CULTURELLES

« Cerveteri et les Etrusques : une cité d'Italie avant Rome » et la « Galerie du Temps ».

L'exposition sur les étrusques retraçait leurs histoire sur plusieurs siècles. Nous avons vu plusieurs tombes, des vestiges de temples, des vases venus de Grèce.



Œdipe et le Sphinx d'Ingres

La région des Etrusques correspond à l'actuelle région de Toscane (région de Florence). Leur brillante civilisation atteint son apogée au VI^{ème} siècle av JC.

La Galerie du Temps permet de découvrir des œuvres produites sur plus de quatre millénaires (de l'invention de l'écriture en Mésopotamie, au Moyen-Age, à la Renaissance...jusqu'au milieu du XIX^e siècle) dans différentes aires géographiques : l'Égypte, la Grèce, l'Europe...

Le tableau principal de cette exposition était « Œdipe et le Sphinx » du peintre français Ingres.

Rose Anne Michon 3C

CONCERT A CREIL



Le jeudi 6 février, les élèves des classes de 3^{ème} B et 3^{ème} C ont pris le bus direction Creil pour assister à un concert de l'orchestre symphonique Divertimento sous la direction de Zahia Ziouani organisé par le Conseil Général. Les élèves étaient accompagnés de Mme De Sousa, Mme Schemith et Mme Van Goethem.

Ce concert avait pour thème les musiques d'Amérique. Le concert a débuté par « l'ouverture cubaine » de George Gershwin. G. Gershwin est un autodidacte, qui a d'abord écrit des chansons populaires. Il a composé le chef d'œuvre « Porgy and Bess ». Les élèves ont ensuite suivi « A tree in a park » de Richard Rodgers, un standard de jazz arrangé pour l'orchestre symphonique. Richard Rodgers est un compositeur et producteur américain célèbre pour ses nombreuses musiques de films. Enfin, la dernière musique était une musique de film « Les aventures d'ET » de John Williams. Celui-ci a composé au cours de sa longue carrière un grand nombre des plus célèbres musiques de film de l'histoire d'Hollywood, notamment les sagas Star Wars et Indiana Jones, Superman, les trois premiers films de la série Harry Potter.

MEMORIAL DE COMPIEGNE

Le jeudi 20 Mars 2014, les élèves de 3^eC et de 3^eB ont été au mémorial de l'Internement et de la Déportation du camp de Royallieu. Ils étaient accompagnés de Mme De Sousa, Mme Guillot, Mme Van Goethem et Mme Schemith. Tous les élèves de 3^{ème} ont effectué cette sortie.

A l'entrée du Mémorial, se dresse le Mur des Noms qui recense, sur une série de stèles de verre, les noms des internés et déportés du camp de Royallieu. Nous y avons cherché nos noms

puis une conférencière nous a présenté globalement le camp et son histoire. Avant de commencer la visite, on nous a distribué un dossier pédagogique que nous devons compléter.

Le Mémorial est divisé en deux bâtiments, le troisième n'étant pas visité.

La visite débute par la confrontation des deux armistices : du 11 novembre 1918 et de celui du



22 juin 1940. Le camp de Royallieu a changé successivement de fonction : il fut un hôpital durant la première Guerre Mondiale, puis une caserne militaire durant l'entre deux guerres et enfin un hôpital d'évacuation secondaire de la période d'octobre 1939 à mai 1940. Les lois du régime de Vichy sont présentées mais aussi les débuts de la Résistance.

Le camp de Royallieu change de dénomination : de « Frontstalag 170 KN 654 », il devient « Frontstalag 122 » avec des internés civils de toutes nationalités.

En répression à la résistance et aux « attentats terroristes », la « politique des otages » consiste à tuer 100 otages pour un allemand tué.

Le camp de Royallieu se divisait en trois camps : le camp A pour les prisonniers politiques français, le camp B pour les civils étrangers et le camp C pour les juifs. Nous avons pu lire des témoignages et des traces de la vie quotidienne des internés dans le camp, également entendre un poème et voir des dessins d'artistes.

Dans la salle 9 se trouve des informations sur les convois de Compiègne jusqu'aux camps de concentration. Enfin, la dernière salle était consacré aux camps nazis. On pouvait y voir des témoignages de rescapés et des images des prisonniers des camps de concentration.

Rose-Anne Michon 3C

VOYAGE EN GRECE

Partis le dimanche 16 février, nous sommes arrivés le lendemain à Ancône en Italie et nous avons embarqué sur le bateau. Après une nuit à bord, nous sommes parvenus à Patras, en Grèce et nous avons repris la route. A Delphes, nous avons visité le sanctuaire d'Apollon et le musée. Nous sommes ensuite repartis pour Athènes. Là, nous avons commencé la visite par le nouveau musée de l'Acropole. Notre guide, Natacha, nous a présenté tous les événements concernant l'Acropole, et nous a montré plusieurs statues en plus ou moins bon état de conservation. Ensuite, nous avons été à l'Acropole pour voir le Parthénon. Le midi, nous avons fait un déjeuner-pita. Après un quartier-libre, nous sommes partis vers le canal de Corinthe. Nous y avons fait un court arrêt avant de nous rendre en Argolide. Nous avons visité le site d'Epidaure : le sanctuaire qui comprend le temple d'Asklépios (dieu de la médecine) et la tholos et le théâtre de Dionysos. Après avoir été voir le site, les tombes et le musée de Mycènes, nous y avons déjeuné. Nous avons ensuite visité la ville de Nauplie et avons passé la nuit à Olympie que nous avons visité le lendemain. Le site de l'Altis, qui semble avoir été un bois sacré, est le plus ancien lieu sacré d'Olympie où était, un autel dédié à Cronos, sur le mont Cronion. Plus tard, l'Altis est devenu un lieu sacré dédié principalement à Zeus, que personne ne peut franchir avec des armes. Nous avons été voir le musée archéologique puis le monument Pierre de Coubertin.

Nous sommes ensuite partis à Patras pour monter sur le bateau où nous avons dormi. Nous sommes arrivés à Ancône, en Italie, à 18 heures. Nous sommes ensuite parti pour la France. Nous sommes arrivés à Verberie vers 15h30 et nous étions officiellement en vacances.

Vous trouverez tous les détails du voyage en Grèce dans le nouveau numéro de *La chouette libérée*.

Rose Anne Michon 3C Philippine Belot 4E



Voici quelques informations sur la Grèce. La capitale de ce pays est Athènes. La Grèce compte 11,2 millions d'habitants pour une superficie de 131 957 km². Depuis 1974 et la fin de la dictature, la Grèce est une République parlementaire. La Grèce est un membre de l'Union européenne depuis 1981. Karolos Papoulias (président) et Antonis Samaras (premier ministre) dirigent ce pays rempli d'histoire. Le taux de chômage y est exceptionnel et la Grèce subit une grave crise économique.

VISITE DE POCLAIN HYDRAULICS

Le vendredi 21 février 2014, les élèves de la section découverte professionnelle (DP3) du collège d'Aramont, accompagnés de M. Rolando et de Mme Van Goethem ont visité l'entreprise Poclain. Ils ont été reçus par M. Bouche, responsable du recrutement. M. Rieseur, jeune ingénieur, s'est occupé de nous présenter les différents ateliers existants. Ensuite, M. Bouche nous a présenté un film sur l'histoire de l'entreprise. Il y a aussi eu un échange entre élèves et M. Bouche, qui s'est montré très à l'écoute et a pris le temps d'expliquer le fonctionnement de l'entreprise



de type industriel. Poclain hydraulics est spécialisé dans la conception, la fabrication et la commercialisation de transmission hydrostatiques.

On y fabrique des moteurs puissants (pour les engins agricoles, de chantier...). C'est une entreprise au développement international (plus de 50 distributeurs dans le monde). L'usine de Verberie est sur le point de s'agrandir. L'innovation est au coeur de la démarche de Poclain et ceci dans une très bonne ambiance de travail : les employés sont visiblement contents d'être là. M. Bouche a insisté sur la nécessité de parler l'anglais, même pour un technicien : ce dernier communique souvent par mail avec d'autres pays pour échanger des informations sur certaines pièces de moteur.

Nous remercions M. Bouche pour sa disponibilité et sa bonne humeur. L'entreprise industrielle n'est plus celle du milieu du XXe siècle. Les nouvelles technologies ont permis de faire évoluer les conditions de travail. L'usine est propre, chaque poste est bien défini avec une fonction précise. Les moteurs Poclain sont d'une grande fiabilité et nous comprenons maintenant pourquoi. Ce fut une visite enrichissante.

Les élèves de DP3 et M. Rolando

STAGE DES ELEVES DE TROISIEMES

Des élèves de troisième racontent leur stage. Ces stages ont eu lieu du 20 au 24 Janvier 2014.

- J'ai fait mon stage dans la bibliothèque de Béthisy st Pierre avec une autre stagiaire. Nous avons accueilli des classes le lundi et nous avons aidé à un récolement (inventaire) le mardi matin. Le reste du temps nous avons faits des emprunts et des retours quand la bibliothèque était ouverte. Nous avons également fait du catalogage, de la mise en inventaire et nous avons

couvert des livres et des revues presque tous les jours.

Rose-Anne

-Mon stage s'est déroulé dans un cabinet vétérinaire. Le vétérinaire est aidé par une assistante. J'ai assisté à différentes consultations ainsi qu'à des opérations avec des chiens et des chats. Le vétérinaire a ouvert l'oreille d'un chien qui était infectée et gonflée. Pour une opération compliquée d'une tumeur à l'estomac, un spécialiste de Rouen est venu assister le vétérinaire. Ce stage était intéressant mais je n'ai pas envie de poursuivre dans cette voie.

Florian

-J'ai fait mon stage dans une entreprise du Plessis Belleville qui reçoit des pièces détachées de tracteur et d'engins de travaux publics et les réexpédie dans le monde. Les pièces sont rangées dans différentes colonnes en 5 zones : expédition, emballage, rangement, réception, « picking ». Les pièces partent surtout pour la Chine et les Etats-Unis. Ce stage m'a intéressé car je veux devenir conducteur d'engins.

Alexis

FORUM DES FORMATIONS

Tous les élèves de quatrième se sont rendus au Forum des formations de Crépy-en-Valois. Le forum était constitué de plusieurs stands représentant différents lycées, qui répondaient à nos questions. Une exposition sur l'industrie était également présente. Nous devions remplir un questionnaire qui portait sur ces panneaux.

Avant la sortie, chaque élève de 4ème a dû préparer des questions à poser pour un stand aux personnes qui les tenaient. Nous formions des groupes de 3 ou de 4 élèves et nous avons choisi deux stands en commun plus un stand personnel. Nous nous sommes intéressés au Bac S, au Bac ST2S ainsi qu'au CAP petite enfance. Le BAC S offre beaucoup de débouchés possibles et pas seulement les métiers en rapport avec la science. Le CAP petite enfance offre des débouchés en rapport avec les enfants (principalement en bas âge), il nécessite moins d'années d'études.

Lebeauvin Célia, Boitel Margot 4E

VISITE DU LYCEE MIREILLE GRENET

Le Vendredi 21 Mars 2014, tous les élèves de 3ème sont allés au lycée Mireille Grenet pour faire une visite dans une des 3 filières qu'ils avaient choisie : lycée général et technologique, lycée professionnel tertiaire ou industriel. Les élèves ayant choisi LPP tertiaire ont suivi la présentation du BAC Pro commerce, du CAP Pressing, du CAP Couture flou et du BAC Pro Gestion-Administration. Nous avons appris que pour obtenir un BAC Pro, il est nécessaire d'effectuer 22 semaines de stage. Nous avons pu également visiter la salle de sport et le CDI.

Rose-Anne Michon 3C

ANIMAUX

LE SIAMOIS



Nom	Friska
sexe	Femelle
Date de naissance	15/08/11
Âge	3 ans
Robe	chocolat point

Le chat Siamois est originaire de Thaïlande. Il possède une tête ronde. Son corps est robuste : il est doté d'une musculature athlétique. Les pattes sont fines avec des pattes postérieures légèrement plus hautes que les antérieures. Les pieds sont petits de forme ovale. La queue est longue et fine. Ses yeux sont en forme d'amande et toujours bleus. Le poil est très court. En fonction de points de couleurs différentes, on distingue différentes variété de robes (chocolat point, blue point...). Le Siamois vit entre 10 et 12,5 ans. Il pèse entre 2 et 6 kg. Doté d'un fort tempérament, parfois un peu nerveux et de toute façon peu patient, il instaure un lien fortement affectif avec toute la famille, en établissant parfois jalousement une préférence pour l'un des membres de la famille. Il supporte mal la solitude. C'est un chat intelligent, courageux et affectueux.

Margot BOITEL 4E

L'AMERICAN STAFFORDSHIRE TERRIER

L'American Staffordshire Terrier mesure entre 43 et 48 cm au garrot. Le poids varie entre 20 et 30 kg selon le sexe. C'est une race de chien qui ne doit pas être haut sur pattes. Il donne une impression de grande force et a une grande puissance par rapport à sa taille. Ils doivent être compacts et leur queue doit être portée à l'horizontale. Ils ont le poil court. C'est un chien à laver plusieurs fois par an pour que son poil soit luisant. La tête est en général large, les yeux sont de couleur foncée. Les oreilles sont naturellement dressées (la coupe des oreilles est interdite). Cette race descend du croisement entre le Bull-and-Terrier et l'Old English White Terrier. Ce sont des chiens qui demandent énormément d'attention, ils sont en général indépendants et têtus. Ils sont très joueurs et doivent se dépenser dans les parcs ou dans la forêt. Ces chiens sont très forts en pistage, et doivent être disciplinés dès leur plus jeune âge. Ils doivent être sociabilisés très tôt. Ils sont alors paisibles et aiment avoir leur place au sein de la famille.

Nom	Hyriss
Sexe	Femelle
Date de Naissance	26/01/13
Age	1 an
Robe	Fauve



Roxane Duchange 4E

LE LABRADOR

Comme son nom l'indique, le labrador est une race de chien originaire du Labrador et de Terre-Neuve au Canada.

Il mesure entre 54 cm et 57 cm au garrot. Selon le sexe, le poids varie de 30kg à 35kg environ. Son poil est court épais, dense, rêche. Sa robe peut être jaune, noire ou chocolat. Le labrador a un corps robuste, puissant et solide. Sa queue est de taille moyenne mais très épaisse à la naissance. Ses oreilles sont tombantes et situées à l'arrière. Les yeux sont de couleur marron ou noisette. Sa tête est large. Il a un cou et une mâchoire solide et puissante.

Le labrador a une expression douce et intelligente. Les labradors sont très affectueux, mais ils peuvent aussi se montrer jaloux à l'égard des autres chiens.

Le labrador a d'abord été un chien créé pour la chasse : il a un très bon flair. Mais, les labradors peuvent être utilisés pour sauver des vies comme chien de sauvetage ou comme chien d'aveugle. Il peut se croiser avec différentes sortes de chien tel que le berger allemand, le malinois, le staff américain

C'est un chien de compagnie très apprécié pour son intelligence et son obéissance. Il est sociable, joueur et très amical ; il aime jouer avec les enfants.

Nom	Candy
Race	Labrador croisé malinois : $\frac{1}{4}$ de sang malinois et $\frac{3}{4}$ de sang labrador
Sexe	Féminin
Date de naissance	12/03/07
Taille	40 cm au garrot
Poids	31 kg
Poil	Luisant, soyeux et doux du berger malinois
Tête	Proche de celle du malinois



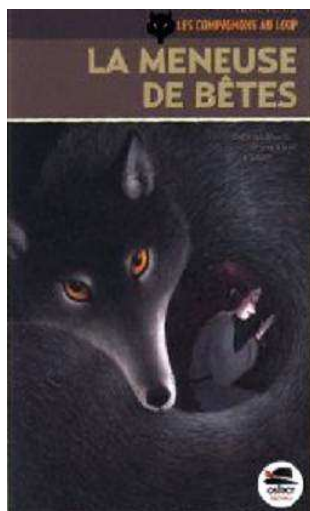
Laura Derache4A

Pour plus d'informations sur d'autres races de chiens, tu peux consulter des documentaires au CDI comme *Le guide des chiens* cote : 599 COL



LECTURE AU CDI

LA MENEUSE DE BETES D'ANNE FERRIER



Ysane, enfant bâtarde, est issue d'une famille royale. Son grand père l'a condamnée à la naissance. Mais, l'intendant chargé de la tuer, ne peut se résigner à effectuer sa triste tâche, il décide de l'abandonner dans la forêt à l'affût des loups.

Ysane est sauvée, par la chaleur d'un louveteau, qui l'accompagnera toute sa vie, et elle est recueillie par une enchantresse.

Mais, à la mort de sa mère adoptive, elle est rejetée de tout le monde, traitée de sorcière et de meneuse de bête.

De plus, on découvre un corps mutilé. Inévitablement, le peuple accuse Ysane et son loup. Enfermée à tort, elle est sauvée par un jongleur nommé Gabriel.

Arrivera t-elle à fuir ceux qui la veulent morte ?

Vous le saurez en lisant *La meneuse de bête*.

Mon avis:

J'ai aimé ce livre car on y parlait d'animaux, de romance et d'aventure.

Ysane aurait pu exister car de nombreux enfants bâtards ont été tués ou abandonnés.

La meneuse de Bêtes fait partie du prix des Incorruptibles niveau 5^e/4^e.

LA ROSE ECARLATE

Maud est issue de la bourgeoisie, elle a été élevée par son père qui n'a pas voulu vivre parmi les riches.

Elle est fascinée par un brigand, justicier, le Renard. Un jour, son père est assassiné par un homme masqué. Maud est alors placée chez son grand-père, qu'elle n'a jamais connue.

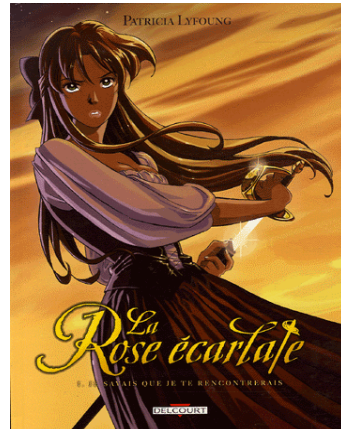
Elle n'a pas oublié l'assassin et elle décide de devenir elle aussi un justicier au grand cœur qui tout en cherchant le tueur, vole de l'argent aux riches pour le donner aux pauvres.

Entre son amour naissant pour Guilhem, et sa soif de vengeance. Elle est devenue la :

Mon avis:

J'ai bien aimé car il y avait de la romance, de l'action et de l'humour. Le fait que Maud ne soit pas issue de la haute société peut nous faire sourire, lorsqu'elle se retrouve avec les bourgeois.

Vous trouverez au CDI les tomes 1 à 9 de cette saga écrite par Patricia Lyfoung.
Laura DERACHE 4^oA



SOLUTIONS DES JEUX DU NUMERO PRECEDENT

Mots mêlés:

Neuf mots devaient être trouvés :
noël, boule, bûche, étoiles, surprise, cadeau, sapin, houx et dinde.

Devinette:

Mon premier était « gui ».
 Mon deuxième était « r ».
 Mon troisième était « land ».
 Mon tout était « guirlande ».

Mélinda Lefebvre 6E, Rose Anne Michon 3C

JEUX

CHARADES :

Mon premier est le cri que l'on pousse lorsque l'on tombe.
 Mon deuxième est un cousin de l'oignon.
Mon tout est un petit animal qui peut faire penser au koala et à la chauve-souris.

Pinocchio fait mon premier et son nez pousse.
 Mon deuxième est l'un des cinq sens.
 Mon troisième est la première syllabe du mot stellaire
Mon tout est un petit animal de Madagascar, notamment visible dans le film le roi lion .

Mon premier est le deuxième son que pousse l'âne.
 Mon deuxième est la première syllabe du mot table.
 Mon troisième est un mot familier pour désigner une fille, en deux syllabes.
 Mon quatrième est un féculent originaire de Chine.
 Mon dernier est le petit de la vache.
Mon tout est la capitale de Madagascar.

Laura Derache 4A Roxanne Duchange 4E

DEVINETTE :



Quel est le nom de cet arbre typique de Madagascar ?

Emilie Vivant 5A Emilie Climent 5A

REBUS



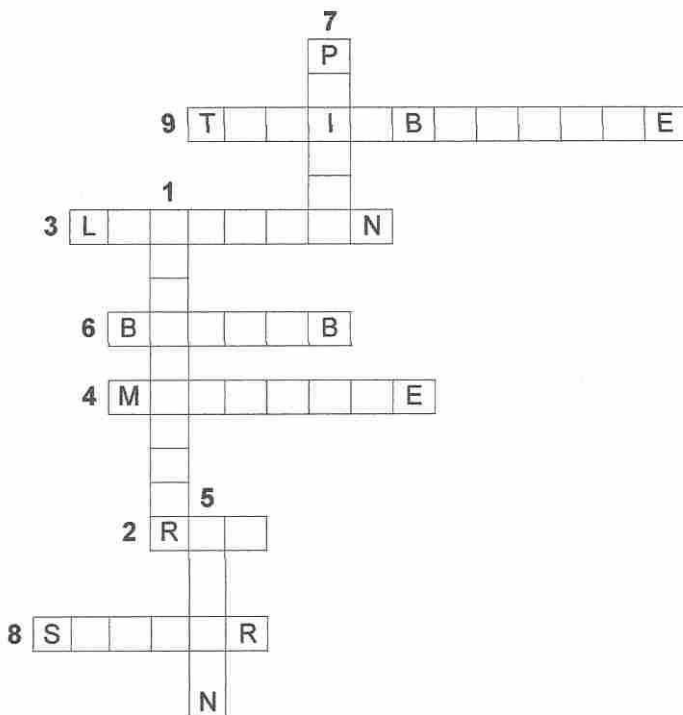
I 1

C'est un animal typique de Madagascar

JEUX

Mots Croisés

1. Nom d'une grande île
2. Nourriture de base
3. Animal typique de cette île
4. Langue principale
5. Océan dans lequel l'île est situé
6. Des forêts entières sont constituées de cet arbre
7. Épice cultivée dans cet île
8. Pierre précieuse de couleur bleue
9. Véhicule remplaçant le train (c'est un mot composé)



Lebeaupin Célia, Boitel Margot 4E

ARA : MON MAG !

JOURNAL DU COLLEGE D'ARAMONT DE VERBERIE

<http://etablissements.ac-amiens.fr/061407d/>

Directeur de publication : Mme Barde

Tirage : 300 exemplaires, Impression : Collège

Comité de Rédaction : Mélinda Lefebvre, Noémie Pinto Flor, Ingrid Slivinski, Lila Kenadsi, Louise Briand, Emilie Climent, Eve Morel, Emilie Vivant, Roxanne Duchange, Margot Boitel, Rose Anne Michon, Laura Derache, Philippine Belot, Célia Lebeaupin avec Mme Van Goethem.

Ara Mon Mag est en ligne en couleur sur l'ENT du collège.

Merci à M. Kleff pour sa relecture.