

ARA MON MAG !



LE JOURNAL DU COLLEGE D'ARAMONT

Décembre 2014 n° 31



BONNE ANNEE 2015 !



EDITO

Au programme de ce premier journal de l'année 2014-2015, vous retrouverez toute l'actualité du collège du premier trimestre.

Tout d'abord, un article revient sur la journée du 10 novembre 2014. Cette journée de commémoration du 11 Novembre 1918 qui a vu la signature de l'Armistice et l'arrêt des combats est aussi un hommage aux soldats morts pour la France.

Nous pourrons aussi suivre la sortie à la fête de la science à l'UTC, pour nos apprentis sorciers ! Sans oublier d'aborder ensuite le salon du livre et de la BD à Creil, pour le plaisir de lire.

Puis, nous découvrirons l'art des Haïkus au travers des poèmes écrits par les élèves de sixième ! Nous reviendrons sur les nouveaux membres du personnel du collège d'Aramont de cette année scolaire avec, au programme, un entretien avec le nouveau principal adjoint du collège M. Caton.

Les nouveautés du CDI sont également présentées et Ara Mon Mag offre aux lecteurs des mots croisés.

Baptiste Saltel 6D, Logan Lafite 6D

SOMMAIRE

	p 3
Du nouveau au collège	p 3
Quelques horaires	p 4
Entretien avec M. Caton	p 5
Journée du 10 novembre 2014	p 7
Solidarité avec les Restos du coeur	p 8
Haïkus au collège	p 10
Cross du collège	p 11
Cinéma	p 12
Fête de la science à l'UTC	p 13
Salon du livre et de la BD de Creil	p 14
Nouveautés au CDI	p 15
Jeux	p 15



Tous les élèves du club journal vous souhaitent une :



DU NOUVEAU AU COLLEGE

Sont arrivés au collège depuis la rentrée :

M. ARNAUNE, professeur de français,

Mme VILLENAVE, professeur d'Histoire Géographie,

Mme GARNIER, professeur d'Anglais,

Mme PAQUIN, professeur d'Anglais,

Mme NIVALT, professeur d'Arts Plastiques,

Mme QUEFFELEC puis Mme MOLINI, professeurs documentalistes (présentes au CDI le mardi et le mercredi).



A l'administration, plusieurs nouvelles personnes sont présentes : Mme HERAUD, gestionnaire, Mme DA SILVA, secrétaire de direction, et enfin M. CATON, principal adjoint qui a bien voulu nous accorder une interview.



Enfin, toutes nos félicitations à M. Becquet, papa d'un petit Alexis.

Chloé Petit 5D, Noémie Pinto Flor 5D

QUELQUES HORAIRES



INFIRMIERE :

MME DENIEAU Lundi et jeudi de 8H15 à 17H15

Mercredi (Semaine A) : de 9H à 12H30

CONSEILLERE D'ORIENTATION PSYCHOLOGUE :

MME DELAMARRE

Vendredi de 9H00 à 17H00

Les rendez-vous sont pris au CDI.

ASSISTANTE SOCIALE SCOLAIRE :

MME BORDAI

Lundi de 8H30 à 17H00

Vendredi en semaine A de 8H30 à 17H00

CDI :

MME VAN GOETHEM Lundi de 9H30 à 12H30, et de 13H00 à 16H00

MME MOLINI / Mardi de 9H30 à 12H30, et de 14H00 à 16H00

MME QUEFFELEC Mercredi de 8h30 à 12H30

Jeudi et vendredi de 8H30 à 12H30, et de 13H00 à 17H00



L'emploi du temps du CDI est affiché à la porte du CDI ainsi qu'à la vie scolaire et il est aussi accessible sur l'ENT du collège, rubrique « CDI/agenda du CDI ». Lors de la consultation de l'agenda du CDI, cliquez sur "semaine" pour obtenir un affichage optimal de l'emploi du temps du CDI.

ENTRETIEN AVEC M. CATON, principal adjoint



1/ Quel est votre rôle dans la vie du collège?

Mon rôle est complexe et passionnant, avec une partie visible (surveillance...) et une partie invisible (préparation, organisation ...) afin que le collège fonctionne tous les jours et que tous les élèves puissent bien travailler, qu'ils se sentent tous bien en entrant en classe.

2/ Quelles sont vos impressions sur le collège et ses élèves ?

Le collège est beau, grand avec de beaux extérieurs. Les élèves sont sérieux et travailleurs.

3/ Est-ce que vous vous sentez bien au collège ?

Oui, très bien.

4/ Est-ce le métier que vous vouliez faire au départ ?

Non, au début, je voulais être enseignant mais cela faisait longtemps que j'y pensais.

5/ Dans quel collège travaillez-vous avant ?

Je travaillais dans un lycée professionnel dans le 3ème arrondissement à Marseille.

6/ Quels projets avez-vous pour le collège?

Avec Mme Barde, nous voulons améliorer la qualité de travail et de vie en agissant sur ce qu'on appelle le climat scolaire.

7/ Quelle profession exerciez-vous avant de venir à Verberie ?

J'étais enseignant de français et d'histoire-géographie dans un lycée professionnel.

8/ Si vous aviez un mot à dire aux élèves, que serait-il ?

Ne lâchez jamais vos rêves. Avec du travail, de la volonté et des rencontres, tout est possible.

*Interview réalisée par Mélinda Lefebvre 5D,
Angela Toniutto 5D, Lucie Bonnemaïson 5D,
Julie Courreges 5D*

JOURNEE DU 10 NOVEMBRE 2014

La journée de commémoration demandée par le Rectorat de l'académie d'Amiens a été préparée dès la rentrée par les enseignants de classe de troisième. La démarche adoptée par l'établissement a été de donner une dimension pédagogique à cette journée mémorielle. Toute la communauté éducative s'est impliquée.

En entrant dans l'établissement ce lundi, on pouvait voir sur un grand écran un diaporama réalisé à partir de photos d'archives.

Une illustration sonore a été diffusée dans le hall. Elle a été réalisée par Mme Basson, professeur d'éducation musicale à partir de lectures de textes en langue anglaise ou allemande par des élèves de 3ème.

Des textes (récits, poèmes, chansons) liés au thème de la Grande Guerre étaient affichés sur toutes les portes des salles de classe. Enfin, des professeurs ont lu et présenté un texte relatif à cette époque lors de leurs cours.

Une exposition réalisée par les élèves de 3ème avec leurs enseignants d'histoire géographie et de langues a été installée dans le hall de l'établissement. La plupart des classes ont pu visiter en totalité ou partiellement ces expositions, accompagnés par un professeur.



Les panneaux et l'exposition photo

Différents thèmes ont été abordés : la mobilisation en 1914, les différents uniformes de la Première Guerre mondiale, la Première Guerre mondiale dans l'Oise, avoir 17 ans dans la Grande Guerre, lettres de poilus, l'Allemagne dans la tourmente, le coquelicot, fleur du souvenir dans les pays anglo-saxons, le film La grande illusion, le travail des femmes pendant la Grande Guerre...

Sur une table, des objets utilisés pendant la Grande Guerre étaient également exposés : obus, grenades, casques, du matériel de la vie quotidienne : gamelle, gourde ainsi qu'un plan de bataille d'époque de la Bataille de Cambrai et un manuel de stratégie militaire. Ces objets ont été recueillis par Mme Schemith, Professeur d'Histoire Géographie auprès des élèves de 3ème.



Des objets de la première Guerre Mondiale

Dans la petite salle du hall, un diaporama intitulé «Sur les pas du Maréchal Foch» mêlait des photographies de la sortie des élèves de 3ème B à Rethondes et des photographies d'archives.

Mme Barde a proposé d'attirer l'attention des élèves sur les traces laissées par cette guerre dans leur environnement quotidien.

Pour cela, M. Teulon, professeur de SVT, a réalisé une exposition photographique des monuments aux morts, de cimetières militaires ainsi que de stèles commémoratives dans les communes de secteurs de l'établissement.

Les effets filigranés appliqués aux photos nous rappellent que chaque nom représente une personne, une vie emportée par la guerre.

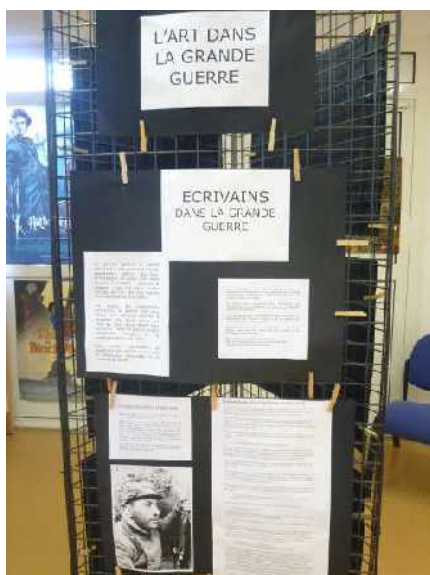


Exposition "Sur les traces de la guerre dans nos communes de secteurs"

Une deuxième exposition réalisée par Mme Van Goethem, professeur documentaliste, était présente au CDI sur le thème de l'Art dans la Grande Guerre.

Elle permettait de découvrir quelques écrivains, poètes, peintres ou musiciens au travers de leur biographie et de leur œuvre. Des élèves de troisième ont pu y trouver des idées pour leur œuvre libre d'histoire des arts.

Une sélection d'ouvrages de fiction ainsi que de documentaires sur le thème de la grande guerre était également présentée.



Exposition au CDI "L'art dans la grande guerre"

A l'Espace Dagobert, deux projections cinématographiques organisées par M. Kleff, professeur de français, ont eu lieu. Le choix s'est porté sur deux films s'appuyant sur des faits historiques. Les classes de 6ème et de 5ème ont vu Joyeux Noël, un film réalisé en 2005 par

Christian Carion et le film Le Pantalon, projeté aux classes de 4ème et de 3ème. Au Foyer, était projeté le documentaire Mourir à Verdun.

Certaines classes de 3ème ont également pu rencontrer M Lionel Durbin, président de l'association "Mémoire de Guerre 1914-1918", et poser des questions sur les conditions de vie des soldats.



Rencontre avec M. Durbin, de l'association « Mémoire de guerre 1914-1918 »

Enfin, après la récréation de l'après-midi, les élèves accompagnés par leurs professeurs, et tous les personnels présents se sont rassemblés dans le hall. Après le discours de Mme Barde, une minute de silence suivie de la Marseillaise a été observée. Les élus ayant répondu à l'invitation du collège et les personnels disponibles ont été conviés à un buffet offert par l'établissement. Étaient présents notamment MM. les maires des communes du secteur et une délégation de sapeurs-pompier.

Article rédigé par Mme Van Goethem, Mme Lavigne avec l'aide des élèves du club journal dont Méline Lefebvre 5D, Cosnard Chloé 6C, Noémie Pinto Flor 5D.

De nombreux romans de littérature jeunesse, écrits récemment, voient leur héros pris dans la tourmente de la Première Guerre mondiale. On peut citer :

- *Soldat Peaceful* de Michael Morpurgo
- *Le violoncelle poilu* d'Hervé Mestron
- *Mon père est parti à la guerre* de John Boyne

Plusieurs bandes dessinées reviennent également sur cette période:

- *On les aura ! Carnet de guerre d'un poilu (Août septembre 1914)* de Barroux,
- *La guerre des lulus* de Régis Hautière et Hardoc
- *Les Godillots t1 Le plateau de croquemitaine* d'Olier et Marko

Des documentaires permettent d'approfondir cette période historique:

- *La Grande Guerre dans L'Oise* de Roland André
- *Comment parler de la grande guerre aux enfants* de Sophie Lamoureux
- *Ecrivains et artistes face à la Grande Guerre* de Claude Pommereau, Claire Maingon, Guillaume Picon.

Tous ces livres et bien d'autres peuvent être empruntés au CDI.

SOLIDARITE AVEC LES RESTOS DU COEUR



Les élèves du Club Solidarité ont organisé une campagne de collecte de denrées alimentaires pour les Restos du Cœur dans l'enceinte du collège du 3 Novembre au 15 décembre 2014.

De nombreux élèves du collège ont participé à la collecte et le lundi 15 décembre, le centre de distribution de La Croix Saint Ouen, représenté par Mohamed Laghouati, a procédé à l'enlèvement de la collecte.

Le lundi 17 novembre, Philippe Sylvestre, bénévole au centre de Longueil Annel, est venu nous présenter l'association des Restos du Cœur : son histoire, son fonctionnement et son rôle.

Durant l'hiver 1954, une femme meurt de froid. L'abbé Pierre lance un appel à la radio en faveur des sans-logis et des déshérités : cet appel aboutira à la création de l'association Emmaüs. Le 21 décembre 1985, l'humoriste Coluche, lui aussi lance un appel sur Europe 1, attristé de voir toutes ces personnes, enfant compris, victimes de la pauvreté. Un élan de solidarité était né : l'association des Restos du Cœur est créée le 4 Octobre 1985.

En 1985, les Restos du cœur comptaient près de 5 000 bénévoles et servaient environ 8,5 millions de repas. Aujourd'hui, 68 000 bénévoles oeuvrent pour les Restos du Cœur et environ 130 millions de repas sont distribués.

Aux Restos du cœur, différentes formes d'aide alimentaire coexistent :

- La distribution de produits alimentaires permettant aux bénéficiaires de cuisiner des repas équilibrés chez soi,
- Les repas chauds, pour ceux qui n'ont malheureusement pas de toit,
- Ainsi que l'aide spécifique pour les bébés.

Si vous voulez devenir bénévole, sachez qu'il existe un règlement : une charte des bénévoles qui comprend les points suivants :

- Respect et Solidarité envers TOUTES les personnes démunies,
- Bénévolat sans AUCUN profit direct ou indirect. (Il est ainsi interdit de se présenter dans un quelconque magasin comme bénévole des Restos et de demander une réduction).
- Engagement : le bénévole s'engage à venir régulièrement, aux dates prévues,
- Convivialité, esprit d'équipe,
- Et un respect complet, une indépendance à l'égard du politique et du religieux.

La distribution de l'aide alimentaire se fait grâce à un système de points bien précis. Les points sont accordés en fonction des revenus des bénéficiaires.

Le maximum de points accordés s'élève à 36. Les bénéficiaires choisissent des produits parmi cinq catégories d'aliments permettant d'élaborer des repas équilibrés.

23 centres de distribution existent dans l'Oise : les deux centres proches de Verberie sont celui de La Croix Saint Ouen et celui de Pont Saint Maxence. Enfin, plusieurs jours par semaine, un camion du cœur sert des repas chauds à la gare de Compiègne.



Pour les aider vous aussi, vous pouvez donner en priorité des conserves de plats cuisinés avec de la viande, des conserves de poisson, des produits d'hygiène pour bébé, ensuite viennent l'huile, le café, la farine et les conserves de légumes.

*on compte sur vous.
Catherine*

Saltel Baptiste 6D / Lafite Logan 6D



HAIKUS AU COLLEGE

Dans le cadre du CDDC "Nature et métamorphoses: d'Ovide à Bashô", les élèves de la classe de 6èmeE ont eu la chance de rencontrer et de travailler avec Isabel Asunsólo, auteure et éditrice de haïkus. En s'initiant à l'art de ce court poème japonais, les élèves redécouvrent au fil des saisons et de l'écriture, des lieux qui leur sont familiers et sont amenés à porter sur le monde qui les entoure un autre regard, celui du poète. Pas besoin d'aller loin pour écrire un bon haïku!



*Une fine dentelle
Cachée sous un grand peuplier
Enfouie dans l'ombre
(Maxime)*

Séance du jeudi 9 octobre : premier "ginko" ou balade haïku automnale

Le Bad Boy à l'arrêt
Le soleil le fait bronzer
L'usine en profite aussi
(Jessy)



Après une prise de contact et un rappel sur le genre du haïku au CDI, c'est sous un beau soleil d'automne que les élèves se sont rendus, calepins et crayons en main, sur les bords de l'Oise pour y capter les images et les sensations qui viendront nourrir leur premier haïku.



L'odeur de l'humus
Me chatouille le nez
Une plume de dentelle
(Inès)

De plus, Isabel a confié aux enfants la mission de trouver sous les peupliers de délicates feuilles mortes arachnéennes dont ne subsistent que les nervures... Une quête qui prend vite des allures de chasse au trésor, chacun voulant dénicher la plus belle "feuille dentelle"!

Forts de leur récolte de mots et de feuilles, les élèves sont ensuite retournés au CDI pour partager leurs précieuses trouvailles et écrire leur premier haïku.

Séance du 12 décembre 2014 : Fuyu no kase : haïkus d'hiver

Malgré des conditions climatiques peu favorables, les élèves de 6èmeE n'ont pas hésité à braver le froid et la pluie pour aller recueillir aux alentours du collège les matériaux (images, sons, couleurs, odeurs...) nécessaires à l'écriture : roses d'hiver, tags, TGV, traces de boue ou de lierre sur un mur, tournesol fané et même ver de terre...

Tout peut être source d'inspiration dans le haïku, poème du quotidien et du concret.

De retour au CDI, les élèves ont lu les phrases collectées puis ont réalisé à partir de leur haïku une carte de vœux illustrée à offrir à un de leurs proches.



Mme Guillot



Le haïku est un poème traditionnel japonais. Sa forme brève - il se compose de 17 syllabes réparties sur 3 vers : 5/7/5 syllabes - permet de fixer les émotions d'un instant souvent liées au spectacle de la nature et des saisons.

Après une sortie à l'extérieur du collège, tous les élèves de 6E ont créé un haïku puis l'ont lu à la classe.

Salomé Belaïch 6E

CINEMA AU COLLEGE



L'ILE DE BLACK MOR

L'île de Black Mór est un film d'animation de Jean-François Laguionie réalisé en 2003. Le personnage principal, «le Kid» est maltraité par le directeur de l'orphelinat où il vit.

Leur professeur, au lieu de leur faire cours, préfère leur raconter l'histoire du corsaire Black Mór. Lorsque le directeur l'apprend, il renvoie le professeur car il ne fait pas son travail.

A l'âge de quinze ans, le Kid doit recevoir une lettre, que le directeur ne veut pas lui donner. Il se sauve en oubliant la lettre. Il se fait attraper par des marins avec lesquels il va naviguer pour réaliser son rêve : trouver le trésor de Black Mor. Il vole le livre de l'histoire de Black Mor, et kidnappe une jeune fille déguisée en moine car elle sait lire.

Les marins découvrent que le moine est une fille. Pour rester sur le bateau, elle décrit la carte qu'elle a trouvée dans le livre.

Après avoir trouvé l'île, les marins y abandonnent le Kid et la jeune fille croyant qu'ils avaient la

bonne carte pour trouver le trésor. Mais elle a mené en bateau les marins et ils sont allés sur une autre île. Le kid découvre qu'il est sur l'île de Black Mór. Il trouve un coffret, dans lequel il y a un mot de son père (Black Mór) et un miroir.

Le Kid retourne chercher sa lettre, afin de trouver le trésor de son père. Sur l'île de Black Mór, il retrouve son professeur dans un manoir, qui lui raconte toute l'histoire de son père, avec lequel il naviguait.

Le Kid reçoit en héritage le manoir et le trésor de son père. Maintenant qu'il connaît son histoire, il préfère retourner sur les mers.

Différents avis :

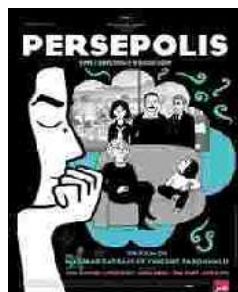
Le film ne m'a pas passionné car j'ai trouvé qu'il manquait d'action et que les dessins ne sont pas bien faits !!!!

Salomé Belaïch 6ème E

C'était un film fantastique que le collège nous a offert. Nous avons aimé ce film car il est merveilleux et super. La fin est touchante quand Kid a peur que tout le monde ne se sépare. Nous avons aimé aussi qu'au début ce soit triste mais qu'à la fin cela devienne joyeux.

Lucie Bonnemaïson 5D, Julie Courreges 5D

PERSEPOLIS



Ce film d'animation sorti en 2007 retrace l'histoire autobiographique d'une jeune iranienne de son enfance à l'âge adulte.

Marjane vit la révolution iranienne islamique avec la prise de pouvoir par les religieux et la guerre avec l'Irak. Fuyant l'Iran et ses tensions, la jeune fille part seule pour l'Autriche, sa famille restant en Iran. En Europe, elle se sent parfois rejetée, seule et différente. Elle retournera en Iran ; sa famille lui manque.

Ce film m'a plu malgré les conflits : l'auteur a su les traiter avec humour.

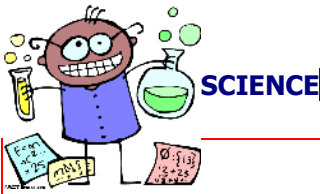
Laura Beauvois 3D

Persépolis est le nom de l'ancienne capitale de la Perse, nom utilisé par les Grecs pour désigner l'Iran antique.

J'ai bien aimé ce film car il n'étouffe par la dureté de la guerre et nous montre pourquoi des personnes immigrent.

Houillon Chloé 4B

Ce film est adapté d'une série de bande dessinée réalisé par Marjane Satrapi (dessin et scénario) disponible au CDI.



FETE DE LA SCIENCE A L'UTC



Visites des stands chimie à l'ESCOM

Le jeudi 16 octobre après-midi et le vendredi 17 octobre après-midi, tous les élèves de troisième ainsi que les élèves du club Geogebra se sont rendus à l'UTC pour la Fête de la Science. Après avoir pique-niqué au parc Bayser, chaque classe a été accueillie par deux étudiants-guides de l'UTC. Ils ont pu découvrir différents ateliers interactifs, des stands, assister à des démonstrations.

Voici quelques stands qui ont retenu leur attention :

- « Tactos » : un système d'interaction tactile créé par des élèves de l'UTC : il permet notamment aux aveugles d'utiliser un ordinateur et, après une formation de quelques mois, ceux-ci peuvent manipuler les fenêtres sur le PC et certaines applications en passant leur doigt sur une machine qui fait penser à du braille.

- « La voiture de course écologique » : avec 1 litre d'essence, 1 000 km peuvent être

parcourus: c'est une voiture ergonomique constituée avec des matériaux recyclés et qui est construite pour être la plus légère possible en utilisant des matériaux tels que le carbone ou le bois.

- « De capitaine crochet à Iron man » : ce stand a permis de découvrir l'évolution des matériaux utilisés pour fabriquer les prothèses, les implants qui permettent d'améliorer la vie de personnes.

Melvin Traore 3A

- « Cristallographie : histoire, principe et application » : on nous a montré comment reconnaître un diamant.

- « Les drones » : une démonstration de vol d'un drone a permis de découvrir la capacité du drone à suivre une ligne tracée au sol.

- « Couleur ». La chimie permet de transformer l'eau en vin puis en soda. Mais mieux vaut ne pas le boire.

Salomé Belaïch 6E

SALON DU LIVRE ET DE LA BD DE CREIL



Mamadou Sall conteur



Le stand BD du salon du livre

Le Jeudi 28 Novembre, les élèves de 6èmeD et de 6èmeE accompagnés de Mme De Sousa, Mme Guillot, Mme Van Goethem et Lola se sont déplacés au Salon du Livre et de la BD à Creil. Nous sommes d'abord allés dans une salle de la médiathèque rencontrer un conteur nommé Mamadou, originaire de Mauritanie. Nous avons écouté plusieurs contes traditionnels, des contes pour se divertir et réfléchir.

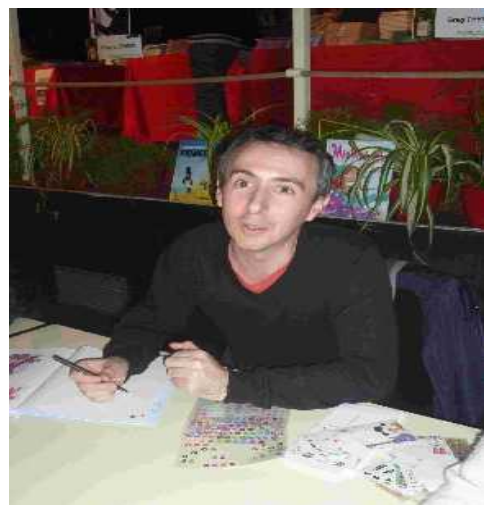
blanche. Il demanda à son propriétaire s'il avait une chambre à louer. Celui-ci lui répondit : «Entrez! Mais bien sûr, que j'en ai, des chambres à louer, même des gratuites! Moi qui suis si seul, et si vieux! Entrez, vous dis-je!»...

Ensuite, nous avons visité le salon et découvert de nombreuses nouveautés en matière de littérature jeunesse et bande dessinée. Certains ont même eu la chance et la surprise de rencontrer l'auteur de la BD Mistinguette et ont reçu de nombreuses dédicaces, notamment une pour Mme De Sousa! Et oui, les lecteurs de Mistinguette n'ont pas que 11 ans!



Le thème du 28e Salon du Livre et de la BD de Creil : "Guerres, et après?"

En voici le début : c'est l'histoire d'un homme qui n'avait comme maison qu'une chambre à louer. Renvoyé de son travail, il fut chassé, lui et sa femme, ainsi que son bébé. Il parcourut toute la ville, sans trouver de chambre à louer. La nuit tomba, et ils aperçurent une magnifique villa



Greg Tessier, scénariste de Mistinguette

Baptiste Saltel 6D, Logan Lafite 6D, Ilona Massida 6D



NOUVEAUTES AU CDI

Durant ce premier trimestre, de nombreuses nouveautés sont arrivées au CDI concernant notamment l'histoire des arts, la première guerre mondiale et le street art.

DES DOCUMENTAIRES

- *L'histoire des arts dans votre poche* dans la collection les mini-larousse
- *l'art urbain : Du graffiti au street art* de Stéphanie Lemoine
- *Chef, la recette ! A vous de jouer !* De Cyril Lignac
- *Monstres Merveilles et créatures fantastiques* de Martial Guédron
- *Lettres à jouer et mots yoyo !* De Sandrin Rondard



DES MANGAS

- Ippo t2 la rage de vaincre* de George Morikawa
- Deathnote t2 et t3* de Takeshi Obata
- Black Butler t3* de Yana Tubusu
- Cat street* de Yoko Kamio
- L'attaque des titans* de Hajime Isayamades



DES BANDES DESSINEES :

- *Akissi Attaque de chats* de Abouet et Sapin.
- *Couleur de peau : miel Tome 1* de Jung.
- *Donjon cœur de canard et petit vampire va à l'école* de Johann Sfar et Lewis Trondheim
- *Louca 1 Coup d'envoi* de Bruno Dequier
- *La petite famille* de Loïc Dauvillier, Marc Lizano, Jean-Jacques Rouger

DES ROMANS

- *la double vie de Cassiel Roadnight* de Jenny Valentine
- *Divergente t3* de Véronica Roth
- *Effacée* de Teri Terry
- *Jonah les sentinelles* de Tai-Marc Le Tanh
- *A quelques secondes près* de Halan coben



DES ALBUMS ET DE LA POESIE:

- *A la recherche de Shen Shan* de Didier Lévy et Fabien Laurent
- *Haïkooll 108 haïjins*
- *Le bleu du martin pêcheur haïkus*

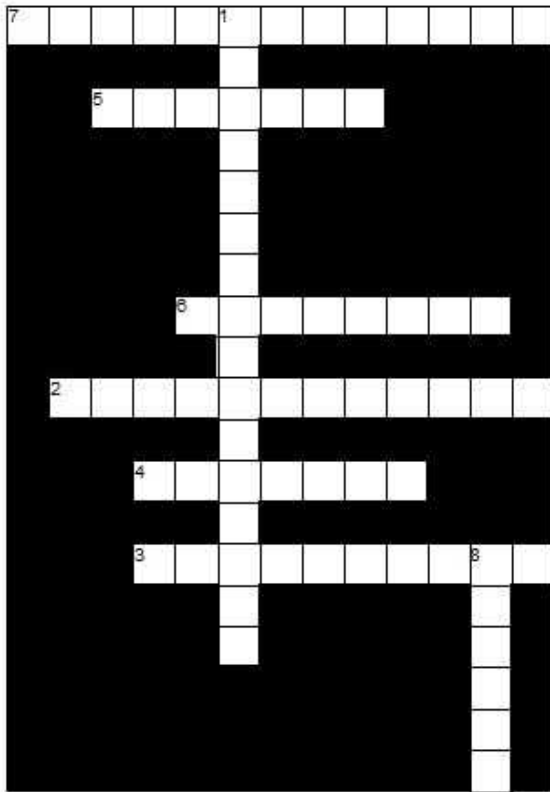


Les élèves qui le souhaitent ont également la possibilité de participer au **Prix des Incorruptibles**. Ils s'engagent alors à lire les ouvrages qui ont été sélectionnés, à se forger une opinion personnelle sur chacun des livres et à voter pour leur livre préféré au mois de mai. Les élèves intéressés peuvent participer sur le site des incorruptibles à différents jeux en ligne élaborés à partir des livres du prix, et également répondre à un quiz ou participer à un concours d'illustrations et peut-être gagner deux livres après tirage au sort.

Pour plus d'infos, rendez vous au CDI et sur le site des incos :

<http://www.lesincos.com>.

JEUX



MOTS CROISES SPECIAL CLUBS

Les clubs se sont emmêlés, retrouve les grâce à leur définition.

Vertical :

- 1 : On y laisse libre cours à son imagination.
- 8 : Objectif : fabriquer une voiture télécommandée !

Horizontal :

- 2 : Le potager, ça nous connaît !
- 3 : Un club où on est solidaire.
- 4 : Bientôt, nous animerons le 19 /45 »
- 5 : On y découvre les nouveautés du CDI en avant-première.
- 6 : La géométrie, c'est facile surtout sur l'ordinateur.
- 7 : On y étudie l'écriture de programme informatique.

Pinto Flor Noémie 5D, Mélinda Lefebvre 5D

MOTS CROISES SPECIAL 14 18

Horizontal :

- 1: Les ... entre les pays ont abouti à une guerre généralisée.
- 3: En 1917, les soldats se révoltent, c'est une ..
- 4: Officier français, souvent qualifié de "vainqueur de la bataille de Verdun".
- 5: L'Autriche déclare la guerre à ce pays, s'en suit, par le jeu des alliances, une guerre généralisée.
- 7: Type d'événement violent, déclencheur de la guerre, survenu à Sarajevo.
- 9: Fosse pour s'abriter des tirs.
- 11: Bataille meurtrière débutée en 1916.
- 12: Mois du début de la Première Guerre Mondiale.
- 13: Surnom donné aux soldats de 14-18, mot au pluriel.

Vertical :

- 1: Nation ennemie pendant la Première Guerre mondiale
- 2: Il est célébré tous les 11 novembre.
- 6: Lieu où l'Armistice a été signé.
- 8: Zone des combats.
- 10: Nouvelle arme utilisée pendant la Première Mondiale et prohibée par le protocole de Genève.

Amélia Cenamo 5A, Coralie Simans 5B, Baptiste Saltel 6D

Toutes les réponses dans le prochain numéro...

En lien avec l'actualité tragique, deux dessins en solidarité avec les dessinateurs morts :



ARA : MON MAG !

JOURNAL DU COLLEGE D'ARAMONT DE VERBERIE

<http://aramont.clg.ac-amiens.fr/>

Directeur de publication : Mme Barde

Tirage : 300 exemplaires, Impression : Collège

Comité de Rédaction : Chloé Cosnard 6C, Ilona Massida 6D, Baptiste Saltel 6D, Logan Lafite 6D, Salomé Belaïch 6E, Marie Ancelin 5C, Tiana Gouacide 5D, Lucie Bonnemaïson 5D, Julie Courrèges 5D, Mélinda Lefebvre 5D, Noémie Pinto Flor 5D, Chloé Petit 5D, Chloé Houillon 4B avec Mme Van Goethem.

Ara Mon Mag : c'est aussi Ara Mon Mag!E-magazine sur le blog du CDI Vous pouvez y retrouver tous les articles parfois enrichis de vidéos : <http://aramont.clg.ac-amiens.fr/blogEcdi/>

Merci à Mme Maltinti Tausin pour sa relecture.